

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 03 СТАТИСТИКА**

**38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

Разработчик: Ханукаева С.З. , преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области статистики.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы ( поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья ); контролировать оплату поставок.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

С целью овладения учебной дисциплиной и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен иметь умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы ОК1-3,5	У1 собирать и регистрировать статистическую информацию; У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	31 предмет, метод и задачи статистики; 32 общие основы статистической науки; 33 принципы организации государственной статистики; 34 современные тенденции развития статистического учета; 35 основные способы сбора, обработки
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. ОК1-5	У1 собирать и регистрировать статистическую информацию; У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и	31 предмет, метод и задачи статистики; 32 общие основы статистической науки; 33 принципы организации государственной статистики; 34 современные тенденции развития статистического учета;

	процессов, в том числе с использованием средств	35 основные способы сбора, обработки
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. ОК1-5	У1 собирать и регистрировать статистическую информацию; У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств	31 предмет, метод и задачи статистики; 32 общие основы статистической науки; 33 принципы организации государственной статистики; 34 современные тенденции развития статистического учета 35 основные способы сбора, обработки
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ОК1-5	У1 собирать и регистрировать статистическую информацию; У2 проводить первичную обработку и контроль материалов У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств	31 предмет, метод и задачи статистики; 32 общие основы статистической науки; 33 принципы организации государственной статистики; 34 современные тенденции развития статистического учета 35 основные способы сбора, обработки
ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки. ОК1-5	У1 собирать и регистрировать статистическую информацию; У2 проводить первичную обработку и контроль материалов У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств	31 предмет, метод и задачи статистики; 32 общие основы статистической науки; 33 принципы организации государственной статистики; 34 современные тенденции развития статистического учета 35 основные способы сбора, обработки
ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья ); контролировать оплату поставок.	У1 собирать и регистрировать статистическую информацию; У2 проводить первичную обработку и контроль материалов У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с	31 предмет, метод и задачи статистики; 32 общие основы статистической науки; 33 принципы организации государственной статистики; 34 современные тенденции развития статистического учета

	использованием средств	35 основные способы сбора, обработки
--	------------------------	--------------------------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура учебной дисциплины «Статистика»

Коды профессиональных компетенций	Наименования общепрофессиональной дисциплины	Макс. учебная нагрузка	Промежуточная аттестация (экзамен)	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающегося	консультации
1	2			4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.2	Статистика	80	6	12	62	16	-	6	6
	Всего:	80	6	12	62	16	-	6	6

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1. Ведение статистики в народнохозяйственной деятельности</b>	Краткие исторические сведения по истории статистики. Современная статистика в развитых странах и ее развитие в Российской Федерации. Особенности статистики (научное и практическое видение)		4			1-4	1-5	4 стр 6-11	1.1-1.3	
<b>Тема 2. Предмет и метод статистики</b>	Предмет и задачи статистики. Сфера применения статистики. Статистика как наука ее практическое применение. Виды статистических показателей. Классификация признаков. Методы статистики: статистическое наблюдение, индексы, средняя величина. Относительные и абсолютные показатели. Группировка, сводка и другие методы, применяемые в статистике.		4			1-4	1-5		1.1-1.3	Проверка конспекта



	Роль метода группировок. Информационное обеспечение статистики.									
<b>Тема3.</b>	Статистический показатель как количественная характеристика социально -экономических явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью . Образование статистических показателей на основе категорий и понятий экономической науки. Система показателей, как форма отображения действительности Классификация показателей. Функции показателей.		4			1-4	1-5		1.1-1.3	Устный опрос
<b>Статистические показатели</b>							4 стр 97-107	1.1-1.3		
<b>Тема 4. Статистическое наблюдение</b>	Сбор массовой информации – этап статистического исследования. Источники статистических сведений. Первичный учет и отчетность. Виды статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Достоверность статистических данных. Ошибки статистического наблюдения, их виды.	Практическая работа №1 «Выявление взаимосвязи между признаками»	6	2		1-4	1-5	4 стр 13-34	1.1-1.3	Проверка работы
		<b>Контрольный тест</b> «Статистическое наблюдение»				1-4	1-5		1.1-1.3	Проверка работы

	Контроль статистических данных. Меры повышения достоверности статистической информации.									
<b>Тема 5. Графические способы представления статистических данных</b>	Графический метод в статистике и его значение. Основные элементы статистического графика. Классификация статистического графика.	Практическая работа «Графическое представление информации»	6	2		1-4	1-5	4 стр 58-87	1.1-1.3	Проверка а работы
<b>Тема 6.Обобщающие характеристики совокупности</b>	Вариация признаков и причины ее порождающие. Задачи изучения вариации. Средняя величина. Виды средних. Применение средних величин. Усреднение относительных показателей. Ряды распределения: дискретные, интервальные, кумулятивные. Средняя степенная. Структурная средняя: мода и медиана. Показатели вариации и их значение в статистике. Методы расчета показателей вариации.	Практическая работа  «Расчет средней величины»	6	2		1-4	1-5	4 стр 109-127		Устный опрос
<b>Тема 7 Выборочное</b>	Понятие выборочного		4	4		1-	1-		1.1-	

<b>исследование</b>	<p>статистического исследования и условия его проведения.  Генеральная и выборочная совокупности и их показатели.  Репрезентативность выборки.  Ошибки репрезентативности.  Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки:  Систематический, случайный, серийный, расслоенный.  Понятие статистической оценки.  Доверительный интервал.  Доверительная вероятность.</p>					4	5	стр 151-188	1.3	
<b>Тема 8. Статистические методы анализа связи</b>	<p>Функциональные статистические зависимости.  Общие принципы и задачи изучения связи.  Качественный анализ при изучении зависимостей.  Корреляционное отношение.  Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления.</p>	Практическая работа «Корреляционный анализ»	4	2	2	1-4	1-5	4 стр 191-210	1.1-1.3	Проверка работы
<b>Тема9. Индексы</b>	<p>Понятие индекса.  Индивидуальные и общие индексы.  Проблемы обобщенной оценки изменения сложных явлений  Агрегатная форма индексов.  Средние индексы.  Индексы с постоянными и переменными весами.  Цепные и базисные индексы.  Территориальные индексы.  Аддитивная и мультипликативная</p>	<b>Работа «Расчёт индексов»</b>	4	2	2	1-4	1-5	4 стр 122-140	1.1-1.3	Проверка работы Устный опрос

	модели индексов.									
<b>Тема 10 Ряды динамики</b>	<p>Ряды динамики как статистическое описание изменения явлений во времени.</p> <p>Элементы динамического ряда.</p> <p>Виды рядов динамики.</p> <p>Показатели ряда динамики.</p> <p>Цепные и базисные показатели динамики.</p> <p>Абсолютный и относительный прирост.</p> <p>Коэффициент роста и способы их усреднения.</p> <p>Сглаживание рядов.</p> <p>Основные статистические методы прогнозирования динамики.</p>	<b>Работа «Расчет темпов роста и прироста показателей»</b>	4	2	2	1-4	1-5	4 стр 205-247	1.1-1.3	Устный опрос Проверка Работы
<b>Итого</b>			46	16	6					

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Статистики»:

##### Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

###### 1. Кабинет «Статистики»:

- 1.1. Компьютер, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
- 1.2. Мультимедийный проектор
- 1.3. Раздаточный материал

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения. Нормативные документы

Основные источники:

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистика. М., Финансы и статистика, 2022.
2. Практикум по теории статистики: учебное пособие. Под ред. В.М. Симчеры, М.: Финстатинформ, 2020.
3. Спирина А.А., Башина О.Э. Общая теория статистики. М.: Финансы и статистика, 2019.
4. Мхитарян В.С. Статистика М., Академия, 2019.
5. Федеральный Конституционный закон от 12 декабря 1993г.» Конституция Российской Федерации «РГ № 237,25.12.1993.

Дополнительные источники:

1. Баженова С.Г. Практическая статистика: Учебное пособие. М.2018.
2. Теория статистики. Учебник. Под редакцией Г.Л. Громыко. М. 2018.
3. Экономика и статистика фирм: Учебное пособие. Под редакцией С.Д. Ильинковой М. 2019.
4. Журнал «Коммерсант»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Российский экономический журнал»

Интернет-ресурсы:

1. [www.grandars.ru](http://www.grandars.ru)
2. [www.hi-edu.ru](http://www.hi-edu.ru)
3. [www.azamigur.ucoz](http://www.azamigur.ucoz).

##### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 76 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Статистики». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов

Перед изучением дисциплины обучающиеся изучают дисциплины в соответствии с учебным планом.

##### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего экономического образования;
- наличие опыта работы в области экономики;
- преподаватели должны проходить стажировку по специальности не реже 1 раза в 3 года.